







**LA LIBERTÉ ET LE PATRIOTE**  
 (Membre de l'Association des journaux canadiens (A.J.C.))  
 LA LIBERTÉ  
 Fondée en 1912  
 Organe des Franco-Canadiens  
 du Manitoba  
 WINNIPEG, MAN.  
 Journal hebdomadaire fondé en 1941  
 Publié par les CANADIAN PUBLISHERS LIMITED  
 Directeur: L. LAFFLECHÉ, O.M.E.  
 Rédaction et administration: 619, avenue McDermott, Winnipeg, Man.  
 Téléphone 3-1111  
 Prix de l'abonnement d'un an: Canada, États-Unis, autres pays, \$10.00. Abonnement de trois ans: Canada, \$28.00, autres pays, \$35.00.  
 Toute correspondance concernant la rédaction du journal doit être adressée au directeur, 619, avenue McDermott, Winnipeg, Man.  
 Autorité censure avant journal de diffusion: censure, Ministère des Postes, Ottawa

## Hôpitaux neutres et catholiques

Le Bureau des gouverneurs de l'hôpital civique de Saskatoon a ordonné la réorganisation complète du personnel de cette institution en raison de l'indiscipline et de l'incompétence de l'administration. M. E. V. Walshaw, nommé surintendant, devait procéder à la réorganisation avec l'aide d'une firme de vérificateurs officiels.

Les gouverneurs se sont rendu compte que l'administration ne faisait pas son devoir. Les rapports semi-annuels et mensuels étaient très en retard. Ce qui avait pour cause d'enrayer le progrès de l'hôpital, de nuire aux relations entre la Commission gouvernementale des hôpitaux. À la fin de janvier, la Commission n'avait pas encore le rapport financier du mois de décembre. L'on sait que pour obtenir un redressement des taux que verse la Commission aux hôpitaux par lit, l'administration locale doit faire parvenir un rapport semi-annuel au préalable. Or, le personnel de l'administration de l'hôpital de Saskatoon aurait négligé de se conformer à cette formalité en retardant la présentation d'un rapport détaillé des activités et du fonctionnement de l'institution.

La situation exigeait une intervention des gouverneurs. L'enquête a révélé une mauvaise administration. Certains gouverneurs ont eu des phrases peu flatteuses du genre de celles-ci à l'égard du personnel: "Just a tea party!" "A complete mess!"

La situation financière de l'hôpital n'est pas brillante. Et si la Commission gouvernementale n'augmente substantiellement son octroi, l'hôpital civique de Saskatoon aura un déficit de \$70,000. Le rapport financier de l'année 1948, à la fin de novembre, n'était pas très encourageant pour les gouverneurs, puisqu'il révélait déjà un déficit global de \$81,093.

Une telle situation ne pouvait qu'alarmer les gouverneurs, qui représentent les contribuables. En face de l'incurie, de l'indiscipline et de l'incompétence, causes du "complete mess", ils ont dû agir.

Ce cas illustre bien ce que nous écrivions, il n'y a pas très longtemps, au sujet de l'étatisation de la médecine. De fait, lorsque l'administration n'est pas directement intéressée dans le bon fonctionnement d'une institution, d'une industrie, d'une oeuvre, le coût d'opération monte graduellement. Pourquoi économiser? C'est le gouvernement, ou la ville, ou les municipalités qui paient. Alors allons-y largement! N'est-ce pas la disposition psychologique du fonctionnaire, de l'employé qui, très souvent, ne travaille que pour son salaire sans aucune préoccupation du succès de l'oeuvre, de l'industrie, de l'institution à l'administration de laquelle il est préposé ou attaché.

Une comparaison entre les hôpitaux civiques et les hôpitaux privés démontre de toute évidence la supériorité d'administration des hôpitaux privés au point de vue économique. Il existe depuis des années deux genres d'hôpitaux dans les principales villes de l'Ouest: les hôpitaux civiques et les hôpitaux privés, c'est-à-dire les hôpitaux qui reçoivent en outre de l'octroi gouvernemental des subsides spéciaux des villes et des municipalités, et ceux qui ne touchent aucun secours pécuniaire en plus de l'octroi gouvernemental. Or, les hôpitaux civiques ont toujours coûté plus cher que les hôpitaux privés. Les contribuables ont sans cesse combié de forts déficits enregistrés par les hôpitaux civiques. Par ailleurs, les hôpitaux privés ont réussi à boucler leur budget et à se perfectionner sans grever le public. Même à l'heure présente, alors que le gouvernement défraie le coût d'hospitalisation, certains hôpitaux civiques ne peuvent fonctionner sans déficit.

En dépit du coût exorbitant de l'administration des hôpitaux civiques, on persiste en certains milieux à moucher le projet de la nationalisation de ces institutions. Si un tel projet se réalisait, les déficits seraient plus nombreux et plus considérables. C'est dans les hôpitaux qu'ils se chiffrent. Il se trouve aussi des gens à tourner d'esprit assez étrange qui voudraient que les déficits des hôpitaux civiques soient comblés par l'économie du personnel des hôpitaux privés dans le plan général d'hospitalisation gouvernemental par le truchement des salaires, à savoir que le personnel des hôpitaux privés ne prenne pas de salaire ou que le salaire soit ajouté au capital.

Nous conseillons à ces gens de faire l'essai de leur théorie auprès du personnel des hôpitaux civiques, puisque ces derniers ne peuvent équilibrer leur budget. Pourquoi pas? Oh! mais à compte, aucun hôpital civique ne pourrait fonctionner, parce que personne ne s'engagerait à travailler par charité. Ce qu'en toute justice l'on ne peut demander au personnel des hôpitaux civiques, pour l'application de l'application du personnel des autres hôpitaux, à qualification égale?

Donc, que l'on applique le remède là où existe le bobo. Que l'on fasse disparaître le "complete mess" et les "tea parties", c'est-à-dire la prodigalité, l'incompétence, l'incurie administrative de certains hôpitaux civiques, et notre système d'hospitalisation s'en portera beaucoup mieux.

J. V.

## Travail de nos visiteurs d'écoles

L'Association d'éducation des Canadiens français de l'Ontario est assurée, depuis le mois de septembre, les services de deux prêtres diplômés en pédagogie qui surveillent l'enseignement de la religion et du français auprès de

l'été dernier de demander à S. E. Mgr l'Archevêque de consacrer deux prêtres à la visite des écoles.

Voici un résumé succinct du travail accompli par le R. P. Belcourt:

- (i) Visites:  
 Ecoles visitées 65  
 Classes visitées 163  
 Nombre d'élèves 5150
- (ii) Divers:  
 Réunions pédagogiques 24  
 Séminaires 3  
 Conférences 3
- (iii) Articles:  
 Trois articles pour le Bulletin des Instituts.

Quant à l'abbé Deniset-Bernier, ne plus d'avoir donné un cours aux normaliennes chaque semaine, il a tenu 3 réunions d'institutrices, a prononcé 7 sermons sur l'éducation, a visité 53 écoles, et 128 classes.

À chaque réunion de l'Exécutif de l'Association d'Éducation un rapport détaillé sur la situation scolaire au point de vue religieux et français a été soumis aux membres qui peuvent ainsi suivre le progrès déjà accompli et suggérer les moyens de corriger les situations encore boiteuses.

L'Association d'Éducation se réjouit du travail qui a été accompli et elle est heureuse de reconnaître le mérite de ses visiteurs d'écoles.

## Université bilingue à Edmonton?

Le Devoir, de Montréal, publiait en troisième page de son édition du 11 février une note de son correspondant d'Edmonton selon laquelle "les Oblats de Marie Immaculée songeraient à fonder une deuxième université bilingue à Edmonton, Alberta. Cette Université desservirait les catholiques des prairies comme l'Université d'Ottawa dessert les catholiques d'Ontario... Pour obtenir les fonds nécessaires au lancement d'une entreprise aussi considérable, dit encore le Devoir, les Oblats auraient songé à la fondation Rockefeller à laquelle ils demanderaient un don de \$10,000,000. Les négociations seraient assez avancées avec la fondation Rockefeller et ce qui nous avons pu savoir et la nouvelle université bilingue pourrait se fonder dans un avenir prochain...".

L. L.

## Les effets des comiques

Des tragédies récentes, survenues aux États-Unis, viennent confirmer les avertissements lancés contre le danger que courrait le monde par les effets des comiques basés sur des histoires de meurtres et de "gangsters".

À Talladega, Ala., un machiniste de 19 ans a été arrêté pour un double meurtre, commis après la lecture d'un livre de comiques dans lequel le récit d'un double meurtre est porté par deux jeunes filles frappantes avec celui que le jeune homme accompli, l'inspira sans doute dans son crime.

À Cleveland, des membres de la police ont découvert au cours d'un raid sur un lieu de rendez-vous de la police ont déclaré avoir découvert un jeu appelé "le jeu de la mort soudaine" auquel des adolescents se livraient au milieu de la circulation.

Selon la police, les jeunes se rangent le long de la rue, et sur le signal d'un chef, qui crie un nom ou un numéro tiré d'un livre de comiques, celui qui était désigné devait se lancer dans la rue et courir vers les automobiles qui s'approchaient. Le jeu fut découvert à l'occasion d'un accident dans lequel une petite fille âgée de six ans fut tuée.

Il est d'une extrême importance, devant ces faits et bien d'autres, de réaliser enfin que les jeunes ont besoin de lectures formelles, de lectures proposées, d'une lecture idéale que celui des meurtres et des bandits. Si ce sont les seuls modèles dont ils entendent jamais parler, pourquoi se surprendre si ils tombent malades?

P. G.

On me croirait donc, j'en suis sûr, lorsque je protesterais contre le rôle de l'homme en tant que créateur de la plupart des écrivains que vous avez en vue dans ce moment autant que je les plains d'être victimes de ces doctrines que je professe.

J. de MAISTRE.

Ne pas retenir la vérité exacte, la publier sur les toits, voilà le rôle de l'homme de bien; souffrir persécution pour ça, voilà peut-être sa récompense.

Vie de BONALD.

## Balance à sens unique

GUILTY

UNIVERSITY

DUGGAN

HUNGARY

## Billet du vendredi

## Centenaire de la mort d'Emily Brontë

Correspondance spéciale à "La Liberté et le Patriote"

On vient de célébrer en Angleterre le centenaire anniversaire de la mort d'Emily Brontë, auteur d'un des plus grands romans du XIXe siècle, ce "Wuthering Heights" qui n'est paré dans le monde littéraire, connu en français sous le titre: "Les Hauts de Hurlevent". Si l'écrivain venait sur terre, elle s'étonnerait sûrement de ce qu'on a pu en faire. Elle était extrêmement modeste et ne chercha jamais la notoriété. La première édition de son livre ne put pas même sous son nom, mais sous le pseudonyme d'Ellis Bell. Sa soeur, Charlotte, était connue comme romancière, lui consacra une préface et elle avait l'air de demander pardon de l'expérience de l'auteur, et des défauts de l'ouvrage. Cela se passait en 1847. Les critiques d'un succès que personne n'espérait et il en circule aujourd'hui, dans le monde entier, des millions d'exemplaires. En 1948, un machiniste de 19 ans a été arrêté pour un double meurtre, commis après la lecture d'un livre de comiques dans lequel le récit d'un double meurtre est porté par deux jeunes filles frappantes avec celui que le jeune homme accompli, l'inspira sans doute dans son crime.

À Talladega, Ala., un machiniste de 19 ans a été arrêté pour un double meurtre, commis après la lecture d'un livre de comiques dans lequel le récit d'un double meurtre est porté par deux jeunes filles frappantes avec celui que le jeune homme accompli, l'inspira sans doute dans son crime.

À Cleveland, des membres de la police ont découvert au cours d'un raid sur un lieu de rendez-vous de la police ont déclaré avoir découvert un jeu appelé "le jeu de la mort soudaine" auquel des adolescents se livraient au milieu de la circulation.

Selon la police, les jeunes se rangent le long de la rue, et sur le signal d'un chef, qui crie un nom ou un numéro tiré d'un livre de comiques, celui qui était désigné devait se lancer dans la rue et courir vers les automobiles qui s'approchaient. Le jeu fut découvert à l'occasion d'un accident dans lequel une petite fille âgée de six ans fut tuée.

Il est d'une extrême importance, devant ces faits et bien d'autres, de réaliser enfin que les jeunes ont besoin de lectures formelles, de lectures proposées, d'une lecture idéale que celui des meurtres et des bandits. Si ce sont les seuls modèles dont ils entendent jamais parler, pourquoi se surprendre si ils tombent malades?

Le roman est rude, d'une remarquable intensité d'émotion. On a dit que la psychologie des personnages était par trop simple. Ce qui est probablement vrai. Créés de toutes pièces par l'auteur, dont l'existence fut celle d'une recluse, tirée de son imagination et de ses rêveries de jeune fille abandonnée à elle-même, les figures d'Emily Brontë ont une allure d'êtres d'élite. D'autant qu'elle ne put d'écrivains plonger sans avoir que Emily Brontë "dans les ténements de la nature humaine". Le drame qu'elle raconte est un drame d'amour et de passion, de désespérance, dans l'atmosphère puritaine de l'ère victorienne. L'exotisme vient de la solitude de l'auteur, qui ne put d'écrivains plonger sans avoir que Emily Brontë "dans les ténements de la nature humaine". Le drame qu'elle raconte est un drame d'amour et de passion, de désespérance, dans l'atmosphère puritaine de l'ère victorienne. L'exotisme vient de la solitude de l'auteur, qui ne put d'écrivains plonger sans avoir que Emily Brontë "dans les ténements de la nature humaine".

Le roman est rude, d'une remarquable intensité d'émotion. On a dit que la psychologie des personnages était par trop simple. Ce qui est probablement vrai. Créés de toutes pièces par l'auteur, dont l'existence fut celle d'une recluse, tirée de son imagination et de ses rêveries de jeune fille abandonnée à elle-même, les figures d'Emily Brontë ont une allure d'êtres d'élite. D'autant qu'elle ne put d'écrivains plonger sans avoir que Emily Brontë "dans les ténements de la nature humaine".

Le roman est rude, d'une remarquable intensité d'émotion. On a dit que la psychologie des personnages était par trop simple. Ce qui est probablement vrai. Créés de toutes pièces par l'auteur, dont l'existence fut celle d'une recluse, tirée de son imagination et de ses rêveries de jeune fille abandonnée à elle-même, les figures d'Emily Brontë ont une allure d'êtres d'élite. D'autant qu'elle ne put d'écrivains plonger sans avoir que Emily Brontë "dans les ténements de la nature humaine".

P. G.

On me croirait donc, j'en suis sûr, lorsque je protesterais contre le rôle de l'homme en tant que créateur de la plupart des écrivains que vous avez en vue dans ce moment autant que je les plains d'être victimes de ces doctrines que je professe.

J. de MAISTRE.

Ne pas retenir la vérité exacte, la publier sur les toits, voilà le rôle de l'homme de bien; souffrir persécution pour ça, voilà peut-être sa récompense.

Vie de BONALD.

## La Chronique

## Internationale

Correspondance spéciale à "La Liberté et le Patriote"

Par André LAFLECHÉ

## Étude sur le pacte de Sécurité de l'Atlantique-Nord

OTTAWA.—18.—Le pacte de Sécurité de l'Atlantique-Nord demeure, avec le Plan Marshall, ses diverses applications, le principal projet de politique internationale soumis à l'attention des capitales occidentales. On en scrute les multiples aspects et conséquences. On le compare aux alliances déjà existantes et on se demande s'il ne contredit pas des traités intervenus entre certains de nos Alliés et la Russie contre laquelle le nouveau pacte est manifestement dirigé. C'est en fait le problème qu'étudie M. Curtis P. Netels, professeur d'histoire américaine à l'université Cornell, dans une lettre adressée au New York Times du 7 février. M. Netels s'en tient à l'analyse du traité anglo-russe de 1942. Mais on pourrait en dire autant du traité franco-soviétique.

Dans un récent document publié par le Secrétaire d'État de l'Union soviétique, le "Building the Peace", on soutient que les États-Unis s'uniront à six autres pays dans une Communauté internationale, la participation des États-Unis à cette Communauté serait nécessaire à leur protection. La menace à la sécurité américaine proviendrait de l'Union soviétique. On imagine, par le fait même, que cette dernière est susceptible de poser un acte d'agression. Le danger du traité anglo-russe de 1942, selon Stevenson, les écrivains tatars-Unis doivent abandonner leur historique politique d'isolement et s'unir à des associés dans le but de protéger la paix, et par le fait même, que cette dernière est susceptible de poser un acte d'agression. Le danger du traité anglo-russe de 1942, selon Stevenson, les écrivains tatars-Unis doivent abandonner leur historique politique d'isolement et s'unir à des associés dans le but de protéger la paix, et par le fait même, que cette dernière est susceptible de poser un acte d'agression.

Et si, par ailleurs, le pacte de l'Atlantique-Nord n'est pas dirigé contre la Russie, il ne peut être dirigé contre la moindre des puissances, du point de vue américain, puisqu'aucun autre pays à l'heure actuelle, n'est en mesure de

menacer la sécurité du continent américain.

Le Canada est intéressé. Qu'en dit donc pas qu'il s'agit là d'une discussion stérile. Le Canada est directement intéressé à approfondir la question, à découvrir les motifs réels du pacte, à refuser d'être partie à une alliance qui blesse nos buts différents de ceux qu'on a agité devant l'opinion publique. Nous savons tous que le projet de traité de l'Atlantique-Nord est déjà présenté comme un suprême moyen d'éviter la guerre. La guerre contre qui? Contre les Russes, contre les Soviétiques, contre la grande puissance communiste. On nous a dit que les pays démocratiques devaient offrir un front solide, un inébranlable, afin d'éviter l'erreur de 1939. On nous a rappelé que le dictateur nazi avait été encouragé à envahir l'Europe par la division des traités sociaux démocratiques. Cette fois, répète-on, n'offrons pas au dictateur communiste le spectacle de la division.

Qu'on ne donne pas l'ennemi. Pour le Canada le pacte de l'Atlantique-Nord est nettement et uniquement dirigé contre la Russie, la dénomination par l'Angleterre dans le pacte projeté ne doit avoir lieu qu'après que cette dernière aurait dénoncé le traité anglo-russe de 1942, puis que ce traité anglo-russe défend expressément au Royaume-Uni de faire partie d'une coalition qui serait dirigée contre la Russie.

On nous permettrait bien de citer le passage suivant de l'étude de M. Netels. "En face de l'alliance russo-britannique, dit-il, la différence que l'on apporte entre l'Angleterre et la Russie, la paix, et la Russie, pays agresseur, est purement fictive. Les hommes d'État les plus expérimentés du Royaume-Uni ont, en conséquence, sciemment à l'alliance anglo-russe. Ils y ont consenti environ neuf mois après l'abandon du Royaume-Uni de la paix, et la Russie, pays agresseur, est purement fictive. Les hommes d'État les plus expérimentés du Royaume-Uni ont, en conséquence, sciemment à l'alliance anglo-russe. Ils y ont consenti environ neuf mois après l'abandon du Royaume-Uni de la paix, et la Russie, pays agresseur, est purement fictive.

En maintenant son alliance avec Moscou, Londres ferme les yeux sur les actes de la Russie, elle a même partie liée avec elle. Le maintien de l'alliance pose le problème de la Russie, et n'est pas coupable d'offenses sérieuses, ou l'Angleterre est responsable avec la Russie d'offenses qui ont été commises.

Consequences de ce traité

M. Netels poursuit son raisonnement avec logique. Si la Russie n'est pas coupable d'offenses sérieuses, dit-il, n'y a aucune raison de signer le traité de l'Atlantique-Nord. Si, par contre, la Russie est coupable d'offenses sérieuses, alors la Grande-Bretagne devrait dénoncer un traité qui la lie à un pays qui ne maintient à la Russie que des actes de la Russie.

Tant que l'alliance anglo-russe subsiste, la Russie de l'Atlantique-Nord est une alliance avec "une alliée de la Russie". Le traité ne saurait donc pas être dirigé contre la Russie, puisque cela voudrait dire que la Russie est une criminelle en puissance et qu'une pareille imputation impliquerait une responsabilité et une complicité de la part du Royaume-Uni.

Le message du Pape est arrêté

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

L'ATLANTIC.—Le personnel qui a écrit la lettre que nous publions dans ce numéro, le pape adresse à l'épiscopat européen, en date du 2 janvier, pour protester contre l'arrestation de cardinal Mindszenty fut approuvée par le pape, et a été envoyée dans ce pays, approuvée dans les milieux religieux.

## A la Chambre des Communes...

(Spécial à "La Liberté et le Patriote")

par Pierre DE BELLEFLEUR

L'élection de Nicolet a mis en lumière l'alliance des conservateurs fédéraux avec l'Union nationale de M. Duplessis.

OTTAWA.—C'était trop beau pour y croire! En une semaine, avec une unanimité inattendue, la Chambre avait approuvé le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération. Bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.

On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré. On se souvient que le projet de loi relatif aux conditions de l'entrée de Terre-Neuve dans la Confédération, bien entendu, ça n'a pas duré.













# A Travers les Centres Français de la Saskatchewan

Des correspondants spéciaux de "La Liberté et le Patriote"

## Willow-Bunch

Mlle Gertrude Piché, de Kennedy, est arrivée pour travailler à l'hôpital.

M. J.-L. Légaré est en visite chez son frère.

## Nos malades

Mme Eugène Benoit est partie par avion à l'hôpital de Moose Jaw.

Les malades enregistrés à l'hôpital local sont MM. Beaulieu et Beauregard, de Fido Lake; Mme Davidson, de Lacombe; Mme Mitchell, de Hart; Mme Schmidt de Constance; Mme Mumford, de Hartree; Mlle A. Pellerin, Mme Turner, Mme McGillivray, Mme Gosselin, Mlle Gaudry et M. Laplante, tous de Willow-Bunch.

Le Comité Paroissial de l'A.C.F.C. a placé, dans la salle des Chevaliers de Colomb, une boîte afin que vous y déposiez vos nouvelles de notre paroisse paraissant dans La Liberté et le Patriote. Nous demandons donc la coopération de tous.

Lorsque vous désirez faire publier une nouvelle, décrivez-la sur un papier en papier d'hygiène et apposez votre signature. Toute nouvelle qui ne sera pas signée ne sera pas publiée. Chaque dimanche une personne chargée par le Comité Paroissial, la rédige et l'envoie par le courrier du lundi matin. Elle qu'elle puisse paraître dans le numéro de la semaine courante.

Faisons connaître aux autres ce qui se passe chez nous. C'est devenu le seul moyen de contact avec leur ancienne paroisse pour ceux qui ne peuvent venir.

Nous parlons français. Prescriptions remplies avec soin.

Vous trouvez ici tout ce qui s'achète dans une pharmacie.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

TELEPHONE 2114

PRINCE-ALBERT, SASK.

PHARMACIE

McARTER

Entre Woodward et le Théâtre

## Santaluta

Mme Larchet, de la Marguerite, est en visite chez les Chevaliers de Colomb.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

Mme Henty est sortie de l'hôpital de Winnipeg.

## St-Isidore de Bellevue

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

Mariage BEAUCHEUNE-ETHIER

</















# Reglements régissant les écoles scolaires au Manitoba

## MANITOBA REGULATION 1/49 REGULATIONS RESPECTING GRANTS UNDER "THE PUBLIC SCHOOLS ACT" "THE EDUCATION DEPARTMENT ACT" (P.W. 1942, 22nd, 1949)

1. In this regulation, unless the context otherwise requires,  
**Combined Grant**  
(a) "Combined Grant" means the guaranteed annual support which may be paid to a school district in respect of each of its authorized number of teachers, by the Municipality or resident administrator of the Local Government District, and the Provincial Treasurer;

(b) "Enrollment in a school district" shall mean the average of the total number of names appearing each month on the school register or registers, kept pursuant to paragraph (b) of section 136 of "The Public Schools Act" including the names of both elementary and secondary pupils, except as otherwise provided in subsection (2) of section 136 of the said Act; provided that no month shall be included in the calculation of enrollment unless the school was in operation for more than ten days in that month; and further provided that enrollment shall be calculated separately for Spring and Fall terms;

(c) "General Levy" means a levy as provided by subsection (1) of section 227 and subsection (2) of section 246 of "The Public Schools Act";

(d) "Legislative Grant" means a grant as provided by section 306 of "The Public Schools Act";

### GRANTS

#### Conditions Governing Combined Grants:

2. To qualify for each full combined grant a school district must

(a) have operated a school or schools for not less than two hundred days in that calendar year;

(b) have employed a qualified teacher in receipt of a salary not less than \$120.00 per month;

(c) have received no revenue required by the Minister to be taken into account as set out in section 306 of "The Public Schools Act" in determining the Legislative Grant;

(d) have transmitted the following returns to the Department:

(i) Teachers' Annual Returns by August 1st following the close of the school year;

(ii) Teachers' Half-Yearly Returns within ten days after the closing of the school year; and

(iii) The Census Return for the school year as required by subsection (1) of section 20 of "The School Attendance Act" and by paragraph (1) of section 179 and paragraph (2) of section 202 of "The Public Schools Act"; and

(e) have fulfilled all such other conditions as may be required by the Minister under subsection (7) of section 306 of "The Public Schools Act";

Provided that:

(a) schools operating less than two hundred days in a calendar year if otherwise qualified shall be paid on a pro rata basis;

(b) where a person teaching on a full-time basis is employed at a salary fixed by the Minister and at a rate less than \$120.00 per month, the combined grant for that term shall be reduced by an amount equal to the difference between the salary actually paid and a salary computed at \$120.00 per month;

(c) the Legislative Grant to school districts having revenues other than the General Levy and required by the Minister to be taken into account, shall be reduced by the amount of such revenue as may be specified by the Minister;

#### Grants Without Secondary Schools

3. (1) The number of Combined Grants which may be earned by a school district which does not operate a secondary school, will be the lesser of:

(a) the number of teachers employed;—or

(b) the number as calculated on the following basis:

Enrollment at least 7 but under 45—1 Combined Grant

Enrollment at least 45 but under 80—2 Combined Grants

Enrollment 80 or over—Divide enrollment by 30 and add one grant if remainder is 20 or over

Provided that until December 31, 1948, the minimum requirement for one Combined Grant shall be an average attendance of over five.

#### Grants With Secondary Schools

(2) The number of Combined Grants which may be earned by a school district which does operate a secondary school will be:

(a) the number of grants which may be earned for the elementary department calculated according to the above formula;

together with

(b) the number of grants which may be earned for the secondary department, which number shall be equal to the number of secondary teachers employed or a number calculated on the following basis, whichever is the lesser:

Grades Enrollment of Combined Grants

IX-XI at least 10 but under 25 1

IX-XI at least 25 but under 50 2

IX-XI at least 50 but under 115 3

IX-XI at least 115 or over—Divide enrollment by 25 and add 1 if remainder is 15 or more.

IX or X-XII at least 25 but under 40 2

IX or X-XII at least 40 but under 65 3

IX or X-XII at least 65 but under 115 4

IX or X-XII at least 115 or over—Divide enrollment by 25 and add 1 if remainder is 15 or more

#### Protection for 3-Room High

(3) The number of Combined Grants which may be paid to a school district operating two High School rooms shall not be reduced below the number that would be allowed if the school operated as a one-room High School.

#### Junior High Enrollment

(4) In calculating Combined Grants for a district maintaining a junior high school, junior high school enrollment shall be included with elementary school enrollment.

#### Kindergarten Enrollment

(5) In calculating Combined Grants for a district operating a kindergarten in conjunction with an elementary school, half the enrollment in the kindergarten may be included with the elementary school enrollment.

#### Protection Where Enrollment Drops after January or September

(6) The minimum number of grants for a school district payable to a school district on the basis of subsection (1) of section 3 above for a full term subject to the fulfillment of all conditions not including enrollment shall be in accordance with Schedule "A" hereto; and the minimum number of guaranteed Combined Grants payable to a school district on the basis of paragraph (b) of subsection (2) section 3 above for a full term subject to the fulfillment of all conditions not including enrollment shall be in accordance with Schedule "B" hereto if Grade XII is offered; provided that, where a school district does not qualify for protection under Schedule "A" or Schedule "B", grants will be paid only for the number of teaching days in the month or months in which enrollment requirements and other requirements are fulfilled.

#### Multiple Sites

(7) Where a rural school district has schools on two or more sites, Combined Grants may be calculated separately for each school if the sites are more than two miles apart measured by the shortest passable road between the nearest corners of the respective sites.

#### Pupils From Closed Schools

(8) Where a school district receives elementary pupils from any other school district, the provisions of subsection (1) of section 136 of "The Public Schools Act" in respect of whom the closed school district pays tuition fees to the receiving school such elementary pupils shall not be included in the enrollment of the receiving school for purposes of Combined Grants.

#### Responsibility of Trustees

(9) It shall be the responsibility of the trustees of each school district to estimate the number of Combined and Secondary Grants to which their district will be entitled in each term.

#### Low Enrollment Schools

(10) Schools classified as closed because of low enrollment may, after the budgets have been approved in accordance with the provisions of section 138 of "The Public Schools Act", be included in the Combined Grants for actual and approved expenses or expenditure for:

(a) Secretary's salary;

(b) Upkeep of buildings and grounds (not exceeding \$50.00 annually);

(c) Correspondence Courses, Transportation Charges and Allowances for living expenses as paid pursuant to subsection (2) of section 138 of "The Public Schools Act";

(d) When a school is classified as closed under the provisions of subsection (1) of section 138 of "The Public Schools Act", the district may receive Combined Grants up to the amount of the actual and approved expenses of the district incurred for:

(a) Secretary's salary;

(b) Tuition Fees;

(c) Correspondence Courses;

(d) Transportation;

(e) Allowance for living expenses as paid pursuant to subsection (2) of section 138 of "The Public Schools Act";

(f) Debentures (principal);

(g) Debentures (interest);

(h) Upkeep of Buildings and Grounds

(11) The number of Combined Grants which may be earned by a school district which does not operate a secondary school, will be the lesser of:

(a) the number of teachers employed;—or

(b) the number as calculated on the following basis:

Enrollment at least 7 but under 45—1 Combined Grant

Enrollment at least 45 but under 80—2 Combined Grants

Enrollment 80 or over—Divide enrollment by 30 and add one grant if remainder is 20 or over

Provided that until December 31, 1948, the minimum requirement for one Combined Grant shall be an average attendance of over five.

#### Grants With Secondary Schools

(2) The number of Combined Grants which may be earned by a school district which does operate a secondary school will be:

(a) the number of grants which may be earned for the elementary department calculated according to the above formula;

together with

(b) the number of grants which may be earned for the secondary department, which number shall be equal to the number of secondary teachers employed or a number calculated on the following basis, whichever is the lesser:

Grades Enrollment of Combined Grants

IX-XI at least 10 but under 25 1

IX-XI at least 25 but under 50 2

IX-XI at least 50 but under 115 3

IX-XI at least 115 or over—Divide enrollment by 25 and add 1 if remainder is 15 or more.

## SCHOLARSHIPS AND BURSARIES

Below is a list of the Scholarships open to High School students in the Province of Manitoba. Application forms for numbers 1-9 may be obtained from the Registrar's Office, Department of Education, Legislative Building, Winnipeg. Numbers 10 and 11 are available at the University of Manitoba. All correspondence relating to numbers 12, 13, 14, and 15, including letters of application should be forwarded to Mrs. J. A. Argue, Educational Secretary, Municipal Chapter, I.O.D.E., St. 201 Hampton Street, St. James.

Scholarship	Tenable At:	Annual Value	Tenable For:	Open To:
1. B. J. Hale	Normal School	\$75 - \$100	1 year	Grade XII
2. Manitoba	University of Manitoba	\$135 - \$325	2 years	Gr. XI rural students—Agr. or H.E.C. Gr. XII urban students—Agr. or H.E.C. OR, if they live in an area in which free Gr. XII is not provided, Agr. H.E.C. Arts, Sc. or Commerce, Gr. XII students—Arts, Sc. or Commerce.
3. Manitoba Education	Faculty of Education, University of Manitoba	Max. - \$250	1 year	R.A. B.Sc. B.Sc. (Agr.), B.Sc. (H.E.C.), B.Sc. (Arts, Sc. or Commerce).
4. Roger Goulet	Any Manitoba High School	Variable	1 year	Grades X and XI
5. Robert Fletcher	Bus. Colleges, Nursing Schools, etc.	Variable	1 year	Grades XI and XII
6. Dr. Daniel McIntyre	Any Music Teacher	\$235	2 years	Any student.
7. Isabier	University of Manitoba	(See Program of Studies)	1 year	Grade XII.
8. Hiawatha Lodge, I.O.O.F.	Normal School	\$100	1 year	Grade XI.
9. P.P.C.I., I.O.D.E.	Any Manitoba High School, Approved Commercial or Technical School, or University of Manitoba	Approx. \$100	1 year	Grade XI.
10. Cora Hind	University of Manitoba	\$325	1 - 4 years	Grade XI.
11. Manitoba Brewers and Hotelkeepers	University of Manitoba	\$350 and \$150	2 years	Grades XI and XII.
12. Winnipeg Chapter, I.O.D.E.	University of Manitoba, Normal School	\$50	1 year	Grade XI holders of Governor-General's Medal.
13. Margaret L. Hughes	University of Manitoba, Technical School, Any Collegiate	\$50	1 year	Grade XI holders of Governor-General's Medal.
14. Seven Oaks, I.O.D.E.	University of Manitoba, Any Collegiate	\$50	1 year	Grade XI Greater Winnipeg.
15. Eleanor McKay	University of Manitoba, Any Collegiate	\$50	1 year	Grade XI.

(a) On or before the 30th day of November the amount reported to the Council by the Department of Education as having been earned by the school district in the school term January 1st to June 30th of that year; and

(b) On or before the 31st day of March the amount reported to the Council by the Department of Education as having been earned by the school district in the school term July 1st to December 31st of the preceding year.

#### PAYMENT OF LEGISLATIVE GRANT

Date of Payment of Legislative Grant

14. As provided in section 306 of "The Public Schools Act" from and out of the Consolidated Fund with monies authorized by an Act of the Legislature the Provincial Treasurer shall pay to the trustees of each school district as follows:

(a) On or before the 30th day of September the Legislative portion of the Combined Grant calculated under these Regulations for the school term January 1st to June 30th of that year; and

(b) On or before the 31st day of March the Legislative portion of the Combined Grant calculated under these Regulations for the school term July 1st to December 31st of the preceding year.

#### TRANSPORTATION GRANT

15. Where a school district has provided transportation in accordance with the provisions of section 308 of "The Public Schools Act" it may be paid:

(a) a transportation grant per mile of 40% of the average cost per mile throughout the Province in the term, up to but not exceeding 50% of the school district's actual cost, together with

(b) 40% of the school district's actual cost for private mileage paid in lieu of van transportation.

#### SECONDARY SCHOOL GRANTS

Amount of Grant

(16) (i) Secondary school grants calculated in accordance with the "Regulations for Secondary and Junior High Schools", may receive the following additional amounts:

(a) Continuation School—\$350.00 per authorized teacher per annum;

(b) Other Secondary Schools—\$500.00 per authorized teacher per annum.

(17) The number of High School Grants will be the same as the number of Secondary Teachers employed, or the number of teachers calculated on the following basis, whichever is the lesser:

Enrollment Qualification

Grades Enrollment of Secondary Grants

IX-XI at least 10 but under 25 1

IX-XI at least 25 but under 50 2

IX-XI at least 50 but under 115 3

IX or X-XII at least 115 or over—Divide enrollment by 25 and add 1 if remainder is 15 or more.

IX or X-XII at least 40 but under 65 3

IX or X-XII at least 65 but under 115 4

IX or X-XII at least 115 or over—Divide enrollment by 25 and add 1 if remainder is 15 or more.

(18) The number of Secondary Grants which may be paid to a school district operating two High School rooms will not be reduced below the number that would be allowed if the school operated as a one-room High School.

#### Protection Where Enrollment Drops After January or September

(19) The minimum number of grants for a school district payable to a school district on the basis of subsection (2) of section 138 of "The Public Schools Act" shall not be reduced below the number that would be allowed if the school operated as a one-room High School.

(20) Where a school district receives elementary pupils from any other school district, the provisions of subsection (1) of section 136 of "The Public Schools Act" in respect of whom the closed school district pays tuition fees to the receiving school such elementary pupils shall not be included in the enrollment of the receiving school for purposes of Combined Grants.

#### Junior High School Grants

Amount of Junior High Grant

16. Junior High Schools, conducted in accordance with the "Regulations for Secondary and Junior High Schools", may receive a grant of \$350.00 per approved Grade IX teacher in addition to the Combined Grant.

17. The number of Junior High School Grants which may be paid to any school district shall not exceed a number to be determined by dividing the Grade IX enrollment in the Junior High School by 30, and adding 1 if the remainder is 20 or more; provided that in no case shall the number of Junior High School Grants exceed the enrollment in Grade IX for a term falls below twenty.

18. Junior High School Grants shall be calculated on the basis of two hundred teaching days in the school year, and shall be payable semi-annually.

#### LIBRARY AND LABORATORY GRANTS

Conditions of Payment

19. Fifty per cent of a school district's approved expenditure for library books and laboratory equipment for secondary schools may be repaid to the school district annually by way of a grant, subject to the following conditions:

(a) In no case will the grant exceed:

(i) Continuation Schools—\$15.00

(ii) Other Secondary Schools—the sum of money provided by adding one to the number of High School grants and multiplying the resulting sum by \$12.50;

(c) Receipted invoices shall be submitted to the Department of Education before March 31st of each year;

(d) The school district shall spend, each year, approximately equal amounts for library books and laboratory equipment, provided that not more than 10% of the library grant may be paid in respect of periodicals from the approved list;

(e) Library books shall be purchased through the Manitoba Text Book Bureau, and, except as recommended by the Inspector, shall be chosen from the official Departmental catalogue issued by the Book Bureau;

(f) This grant shall not be paid to reimburse school boards for expenditures resulting from the purchasing of expendable chemicals and supplies.

#### TECHNICAL EDUCATION GRANTS

Authority for Technical Department

20. School districts that maintain two-room high schools, collegiate departments or collegiate institutes, may organize a technical department, with the approval of the Minister.

21. To receive Departmental credit for any technical course, as one of the optional subjects, and qualify for government grants under section 310 of "The Public Schools Act", a school district must submit for approval of the Minister the following particulars:

(a) Qualification of teachers;

(b) Floor plan of department in which the work is to be taught;

(c) Grades of students who are to receive the training;

(d) Amount of time to be devoted to technical education each week;

(e) Itemized list of hand tools and machine equipment to be available for use.

#### PAYMENT OF EQUIPMENT GRANTS

Conditions of Payment

24. Grants for Homekeeping, General Shop, and Commercial Departments authorized by section 22 will be paid on the approval of the Minister, to any school district subject to the following conditions:

(1) An itemized statement in triplicate, and certified by the secretary-treasurer, of hand and machine tools and other equipment purchased, and prices paid for each item, shall be submitted to the Department;

(2) The Department may, on the approval of the Minister, pay up to 50% of the total amount expended, but in no case shall the amount of the grant exceed \$400.00 for each Technical Department of any school.

#### SPECIAL TECHNICAL GRANT

25. Pursuant to section 310 of "The Public Schools Act", a grant, in addition to all other grants, of \$1.00 per teacher engaged in instruction in technical courses may be paid, on the approval of the Minister, to a school district operating on a school with a Technical Department, provided that this grant shall be discontinued effective July 1st, 1949.

#### TECHNICAL EVENING SCHOOL GRANTS

26. Pursuant to section 310 of "The Public Schools Act", a grant of \$300 per teacher per session, of two hours' duration, may be paid to school districts conducting technical (evening school) classes, where ten or more pupils are enrolled and where the classes are approved by the Minister.

#### TECHNICAL CORRESPONDENCE STUDIES

Technical Correspondence Courses for Secondary School Students

27. On behalf of pupils attending a secondary school, the Department of Education may pay up to 50% of the cost of each Technical Correspondence course authorized by the Minister for such students.

#### VOCATIONAL HOME STUDY COURSES FOR ADULTS

(28) (1) The Department, on the approval of the Minister, may pay up to 50% of the cost of Vocational Home Study Courses for Adults.

#### Home Study Courses for Sanatoria Students

(2) The Department, on the approval of the Minister, may pay up to 75% of the cost of courses provided for by subsection (1) hereof, where the students are patients in sanatoria in Manitoba.

#### Other Grants

#### GRANTS FOR EQUIPMENT FOR SCHOOL LUNCHES

29. Pursuant to section 310 of "The Public Schools Act" and upon submission to the Department of an itemized statement certified by the secretary-treasurer, a school district may receive a grant for the purchase of approved equipment for providing school lunches of 30% of the amount expended for that purpose, provided that the said grant shall in no case exceed Twenty-five Dollars.

#### ACADEMIC NIGHT SCHOOLS GRANTS

30. Pursuant to section 308 of "The Public Schools Act", and subject to the approval of the Minister, a grant of \$1.50 per teacher per session of two hours duration may be paid by the Department to a school district conducting night school classes for pupils enrolled in Grades XI or XII, the maximum amount payable in the case of any one student being Fifty Dollars per annum; provided, that where the number of resident pupils is not sufficient to enable the district to qualify for one secondary school grant in accordance with regulations respecting enrollment, the non-resident pupils enrolled in excess of the minimum number of non-resident pupils required to enable the district to qualify for one grant shall be paid on a pro rata basis.

31. Manitoba Regulations 33/47 and 34/47 are repealed and this regulation shall be deemed to have been substituted therefor.

#### Grants for Non-Resident Pupils From Unorganized Territory

32. Pursuant to paragraph (d) of section 6 of "The Education Department Act" each school conducted in accordance with "Regulations for Secondary and Junior High Schools" may receive a grant computed on the basis of twenty-five cents per day of actual attendance for each non-resident pupil residing in unorganized territory in attendance in Grades XI or XII, the maximum amount payable in the case of any one student being Fifty Dollars per annum; provided, that where the number of resident pupils is not sufficient to enable the district to qualify for one secondary school grant in accordance with regulations respecting enrollment, the non-resident pupils enrolled in excess of the minimum number of non-resident pupils required to enable the district to qualify for one grant shall be paid on a pro rata basis.

33. These regulations, with the exception of sections 28 and 30 shall be retroactive and shall be deemed to have been in force on, from and after the first day of July, 1948, and sections 28 and 30 shall come into force on January 1, 1949.

#### SCHEDULE "A"

IF enrollment in Sept. or Jan. is THEN THE No. of Combined Grants will be the No. shown below or the No. of teachers employed, whichever is the lesser.

8 or over 1 Grant

121 or over 2 Grants

121 or over 3 Grants

121 or over 4 Grants

121 or over 5 Grants







d'hiver récite toute une histoire au point de vue tissu. Habits 2 pièces, tout faits, à rayures ou teintes unies.

**Téléphone 203 795**